

Normă finală
Februarie 2013

Standardul Internațional de Educație (IES) 1

**Dispoziții privind accesul la
programele de educație
profesională contabilă (revizuit)**

Tradus și
republicat de:



Contați pe Noi. Contați, cu Noi.
Întotdeauna!



International Accounting
Education
Standards Board

Acest document a fost elaborat și aprobat de către Consiliul pentru Standarde Internaționale de Educație Contabilă (IAESB).

IAESB elaborează standarde de educație, îndrumări și documente informative cu privire la educația anterioară obținerii calificării, pregătirea profesioniștilor contabili și educația și dezvoltarea profesională continuă.

Obiectivul IAESB este de a servi interesul public prin normalizarea de standarde de educație de înaltă calitate pentru profesioniștii contabili și prin facilitarea convergenței standardelor internaționale și naționale de educație.

Structurile și procesele care susțin operațiunile IAESB sunt facilitate de Federația Internațională a Contabililor (IFAC).

Drepturi de autor © februarie 2013 ale Federației Internaționale a Contabililor (IFAC). Pentru informații referitoare la drepturile de autor, mărcile înregistrate și permisiuni, a se vedea pagina 8.

STANDARDUL INTERNAȚIONAL DE EDUCAȚIE 1 (REVIZUIT)

(ÎN VIGOARE DE LA 1 IULIE 2014)

DISPOZIȚII PRIVIND ACCESUL LA PROGRAMELE DE EDUCAȚIE PROFESIONALĂ CONTABILĂ

CUPRINS

	Punctul
Introducere	
Domeniul de aplicare al prezentului Standard	1-5
Data intrării în vigoare	6
Obiectiv	7
Dispoziții	8-10
Material explicativ	
Domeniul de aplicare al prezentului standard....	A1-A3
Obiectiv.....	A4-A6
Dispoziții.....	A7-A12

Introducere

Domeniul de aplicare al prezentului standard (a se vedea punctele A1 - A3)

1. Prezentul Standard Internațional de Educație (IES) prescrie principiile care trebuie utilizate pentru normalizarea și comunicarea dispozițiilor de educație pentru accesul la programele de educație profesională contabilă, în timp ce dispozițiile legate de accesul la profesie sunt acoperite de:
 - (a) IES 2, *Dezvoltarea profesională inițială—competențe tehnice*,
 - (b) IES 3, *Dezvoltarea profesională inițială—aptitudini profesionale*,
 - (c) IES 4, *Dezvoltarea profesională inițială—valori, etică și atitudini profesionale*,
 - (d) IES 5, *Dezvoltarea profesională inițială—experiență practică și*
 - (e) IES 6, *Dezvoltarea profesională inițială—evaluarea competenței profesionale*.
2. Prezentul IES se adresează organismelor membre IFAC. Organismele membre IFAC au responsabilitatea de a normaliza și comunica dispozițiile de acces pentru programele de educație profesională contabilă. În plus, prezentul IES poate fi util pentru organizațiile educaționale, angajatori, organismele de reglementare, autorități guvernamentale și orice alte părți interesate care furnizează și susțin furnizarea de programe de educație profesională contabilă.
3. Prezentul IES explică principiul de a permite un acces flexibil la programele de educație profesională contabilă sub auspiciile unui organism membru IFAC, asigurând, în același timp, o posibilitate rezonabilă candidaților la titlul de profesionist contabil de a încheia cu succes programe de educație profesională contabilă. Prezentul IES explică (a) posibilitatea rezonabilă de încheiere cu succes, (b) adecvarea dispozițiilor de acces și (c) diferite forme de dispoziții de acces.
4. Prezentul IES recunoaște faptul că dispozițiile de acces pot varia de la o jurisdicție la alta, având în vedere (a) parcursul diferit al programelor de educație profesională contabilă și (b) diferențele dintre diferite jurisdicții în ceea ce privește structurile de guvernare și reglementare. Prezentul IES recunoaște, de asemenea, faptul că încheierea unui program complet de calificare profesională reprezintă doar o singură gamă de puncte de ieșire dintr-un program de educație profesională contabilă.
5. Definițiile și explicațiile referitoare la termenii cheie utilizați în IES-uri și în *Cadrul general pentru Standardele Internaționale de Educație pentru profesioniștii contabili* sunt prezentate în *Glosarul de termeni* al Consiliului pentru Standarde Internaționale de Educație Contabilă (IAESB).

Data intrării în vigoare

6. Prezentul IES intră în vigoare de la 1 iulie 2014.

Obiectiv (a se vedea punctele A4 - A6)

7. Obiectivul unui organism membru IFAC este de a stabili dispoziții de acces la educație pentru programe de educație profesională contabilă care să fie echitabile, proporționale și să protejeze interesul public.

Dispoziții (a se vedea punctele A7 - A12)

8. Organismele membre IFAC trebuie să specifice dispoziții de acces la educație pentru programele de educație profesională contabilă care să permită accesul numai pentru persoanele care au o posibilitate rezonabilă de a încheia cu succes programul de educație profesională contabilă, fără a reprezenta însă bariere excesive față de acces.
9. Organismele membre IFAC trebuie să explice părților interesate, inclusiv furnizorilor de educație relevanți și oricăror persoane care iau în considerare o carieră de profesionist contabil, motivele care stau la baza principiilor utilizate pentru stabilirea dispozițiilor de acces la educație.
10. Organismele membre IFAC trebuie să pună la dispoziția publicului informațiile relevante pentru a ajuta persoanele interesate să își evalueze propriile posibilități de a încheia cu succes un program de educație profesională contabilă.

Material explicativ

Domeniul de aplicare al prezentului standard (a se vedea punctele 1 – 5)

- A1. Programele de educație profesională contabilă sunt proiectate pentru a ajuta candidații la titlul de profesionist contabil să își dezvolte competențele profesionale corespunzătoare până la finalul Dezvoltării Profesionale Inițiale (DPI). Ele pot consta într-o educație formală, furnizată prin intermediul unor programe de licență și cursuri oferite de universități, alți furnizori de educație superioare, organisme membre IFAC și angajatori, precum și în pregătirea la locul de muncă. Prin urmare, proiectarea programelor de educație profesională contabilă pe parcursul DPI poate implica un aport substanțial al altor părți interesate decât organismele membre IFAC.
- A2. Organismele membre IFAC au diferite niveluri de control asupra dispozițiilor de acces pentru programele de educație profesională contabilă. De exemplu, în unele jurisdicții, dispozițiile de acces pot fi stabilite de universități sau guverne. Există mai multe parcursuri în profesia contabilă. De exemplu, (a) un acces tradițional bazat pe nivelul de licențiere, (b) acumularea de experiență prin activitatea în domeniu și (c) accesul de la nivelul de educație secundară. Mai mult, diferite jurisdicții și organisme membre IFAC se vor confrunța cu provocări diferite legate de piața muncii.
- A3. Există mai mulți pași pe care un organism membru IFAC i-ar putea parcurge pentru a-și îndeplini obligațiile aferente statutului de membru. De exemplu, acest lucru ar putea fi ilustrat de o situație în care o universitate, mai degrabă decât un organism membru IFAC, stabilește dispozițiile de acces la un program de educație profesională contabilă. În acest caz, organismul membru IFAC ar putea colabora cu universitatea pentru a-i explica scopul prezentului IES și pentru a-i comunica faptul că respectarea dispozițiilor sale ar permite studenților să fie luați mai ușor în considerare pentru statutul de membru în cadrul organismului membru IFAC.

Obiectiv (a se vedea punctul 7)

- A4. Toate IES-urile sunt proiectate cu scopul de a proteja interesul public. Prezentul IES face acest lucru prin tratarea dispozițiilor de acces la programele de educație profesională contabilă, care sunt importante pentru a ajuta persoanele care iau în considerare o carieră de profesionist contabil să ia decizii fundamentate în alegerile lor legate de educație. Aceste dispoziții de acces se asigură, de asemenea, că accesul la programele de educație profesională contabilă se limitează la persoanele cu probabilități de reușită. Accesul la profesia contabilă este protejat de IES-urile 2, 3, 4, 5 și 6, care acoperă competențele tehnice, aptitudinile profesionale, valorile, etica și atitudinile

profesionale, experiența practică și evaluarea și care sunt proiectate astfel încât să se asigure că membrii profesiei contabile dobândesc un nivel corespunzător de competență profesională.

- A5. Prezentul IES servește interesul public prin tratarea aspectelor legate de furnizarea unui număr suficient de candidați la titlul de profesionist contabil de înaltă calitate. El realizează acest lucru prin stabilirea principiilor pentru dispozițiile de acces la programele de educație profesională contabilă, care nu trebuie să fie nici prea ridicate (generând bariere inutile față de accesul la profesie), nici prea scăzute (determinând unele persoane să considere în mod eronat că este probabil să încheie programul de educație cu succes). Astfel de dispoziții de acces pot facilita utilizarea eficientă a resurselor și pot ajuta persoanele care iau în considerare o carieră de profesionist contabil să ia decizii fundamentate legate de carieră.
- A6. Organismele membre IFAC pot contribui la decizii de carieră eficiente și eficace prin informarea persoanelor care iau în considerare o carieră de profesionist contabil cu privire la competențele tehnice, aptitudinile profesionale, valorile, etica și atitudinile profesionale așteptate de la cei care încheie cu succes programe de educație profesională contabilă. Persoanele interesate pot lua decizii fundamentate numai dacă li se furnizează informațiile necesare. Organismele membre IFAC pot colecta și analiza datele pe o bază continuă, astfel încât consultanța oferită persoanelor care iau în considerare o carieră de profesionist contabil să poată fi bazată pe informații fiabile. Informațiile furnizate de organismele membre IFAC pot acoperi:
- (a) Diferite puncte de acces pentru programele de educație profesională contabilă;
 - (b) Încurajarea persoanelor care iau în considerare o carieră de profesionist contabil să înceapă un program de educație profesională contabilă numai după ce și-au analizat posibilitățile de a îl încheia cu succes;
 - (c) Procentele de promovabilitate aferente calificării;
 - (d) Informații transparente privind așteptările și costurile asociate programelor de educație profesională contabilă; și
 - (e) Instrumente de autoanaliză, cum ar fi hărțile de competență care prezintă aptitudinile, cunoștințele și atitudinile care trebuie dobândite pentru încheierea cu succes a programului de educație profesională contabilă.

Dispoziții (a se vedea punctele 8-10)

- A7. Determinarea posibilității rezonabile de încheiere cu succes este o problemă de raționament, care depinde de mai mulți factori. Intenția este (a) de a ajuta persoanele care iau în considerare o carieră de profesionist contabil să fie cât se poate de bine informate atunci când decid să înceapă un program de educație profesională contabilă și (b) de a încuraja furnizorii de programe de educație profesională contabilă să comunice cât mai multe informații relevante și utile posibil. Această frază ar putea fi înțeleasă diferit de fiecare membru IFAC în ceea ce privește diferitele programe de educație profesională contabilă. Organismele membre IFAC pot stabili factorii cheie pentru posibilitățile rezonabile de încheiere cu succes, astfel încât dispozițiile de acces la orice program de educație profesională contabilă să ofere persoanelor care iau în considerare o carieră de profesionist contabil bazele necesare pentru a le permite să dezvolte competențele necesare unui profesionist contabil. Acest lucru ar putea implica considerarea unor factori precum (a) mediul economic, de afaceri și de reglementare, (b) cunoștințele anterioare necesare impuse, (c) cunoștințele care se preconizează că vor fi dobândite, (d) rolul contabilului și (e) orice alți factori relevanți.

- A8. Dispozițiile de acces pot fi justificate făcându-se referire la competențele tehnice, aptitudinile profesionale, valorile, etica și atitudinile profesionale așteptate necesare pentru a încheia cu succes un program de educație profesională contabilă. Acest lucru nu exclude impunerea unei diplome universitare sau a calificărilor necesare pentru începerea unui program de licență. La stabilirea dispozițiilor de acces, organismul membru IFAC poate analiza măsura în care acestea sunt adecvate în fiecare caz și nu sunt nici excesive, nici neînsemnate. O barieră de acces excesivă ar putea include impunerea unor calificări pe subiecte specifice din partea anumitor instituții sau o perioadă minimă de experiență practică specifică. Scopul evitării unor astfel de bariere excesive este de a permite o flexibilitate pentru accesul la programele de educație profesională continuă, și nu de a scădea standardele pentru programele de educație profesională contabilă sau pentru profesia contabilă. Mai degrabă, există o gamă de rute de acces și ieșire pentru programele de educație profesională contabilă și diferite moduri de realizare a DPI.
- A9. Organismele membre IFAC pot adopta diferite dispoziții de acces, deoarece programele de educație profesională contabilă variază în funcție de tip și jurisdicție. De exemplu, unele programe de educație profesională contabilă pot avea ca dispoziții de acces doar un nivel bun de cunoștințe matematice și de exprimare. Invers, dispozițiile de acces la programele de educație profesională contabilă pentru anumite roluri specializate pot specifica faptul că persoanele interesate trebuie să dețină o diplomă universitară sau echivalentul acesteia.
- A10. Candidații la titlul de profesionist contabil își pot dezvolta (a) competențele tehnice, (b) aptitudinile profesionale și (c) valorile, etica și atitudinile profesionale prin intermediul diferitor cursuri, inclusiv experiența practică, studiile sau calificările. Flexibilitatea parcurșurilor către programele de educație profesională contabilă nu scade, în niciun caz, rigurozitatea educației respective sau a standardelor impuse candidaților la titlul de profesionist contabil în vederea finalizării DPI. Organismele membre IFAC pot reflecta aceste parcurșuri diferite prin adoptarea unor dispoziții de acces flexibile care să includă toate persoanele care au o posibilitate rezonabilă de a încheia cu succes un program de educație profesională contabilă. Scopul acestei flexibilități este de a permite un acces larg la programele de educație profesională contabilă; nu are intenția de a crea categorii diferite de profesioniști contabili. Un exemplu de astfel de flexibilitate este cazul în care un organism membru IFAC specifică o dispoziție de acces de precalificare (de exemplu, o diplomă universitară sau echivalentul acesteia), dar permite accesul direct la programul său de educație profesională contabilă pentru persoanele care nu au o diplomă universitară, dacă acestea au, de exemplu, o perioadă de experiență practică relevantă.
- A11. Un organism membru IFAC poate prescrie criteriile specifice utilizate pentru a determina că anumite persoane îndeplinesc dispozițiile de acces la un program de educație profesională contabilă. Acestea ar putea include calificările, cursurile, testele de acces sau experiența. Dispozițiile de acces pot include evaluarea unei (sau a unei combinații de) calificări, experiențe sau alte dispoziții considerate adecvate de organismul membru IFAC. Aceste informații ar putea fi făcute accesibile la nivel general prin, de exemplu, publicarea lor în broșuri pentru programele de educație profesională contabilă; sau prin includerea lor pe site-ul organismului membru IFAC.
- A12. Organismele membre IFAC pot ajuta persoanele care iau în considerare o carieră de profesionist contabil să își analizeze posibilitățile de a încheia cu succes un program de educație profesională contabilă, încurajându-le să analizeze conținutul acoperit, nivelul acestuia și metodele de evaluare a programului.

Standardele Internaționale de Educație, Proiectele de expunere, Documentele consultative și alte publicații IAESB sunt publicate de IFAC și intră sub incidența drepturilor de autor ale IFAC.

IAESB și IFAC nu acceptă responsabilitatea pentru pierderile cauzate oricărei persoane care acționează sau se abține de la a acționa pe baza materialului din această publicație, indiferent dacă astfel de pierderi sunt cauzate de neglijență sau de alte motive.

Sigla IAESB, „International Accounting Education Standards Board”, „IAESB”, „International Education Standards”, „IES”, sigla IFAC, „International Federation of Accountants” și „IFAC” reprezintă mărci înregistrate și mărci de serviciu ale IFAC.

Drepturi de autor © februarie 2013 ale International Federation of Accountants (IFAC). Toate drepturile rezervate. Se acordă permisiunea de a face copii ale acestui document, condiția fiind ca aceste copii să fie folosite exclusiv pentru cursuri universitare sau pentru uz personal și să nu fie vândute sau distribuite, iar fiecare copie să includă următoarea mențiune: *Drepturi de autor © februarie 2013 ale International Federation of Accountants (IFAC). Toate drepturile rezervate. Utilizat cu permisiunea IFAC. Contactați permissions@ifac.org pentru permisiunea de a reproduce, stoca sau transmite acest document.* În alte situații, este necesară permisiunea scrisă a IFAC pentru reproducerea, stocarea, transmiterea sau pentru utilizarea acestui document în scopuri similare, cu excepția cazurilor permise de lege. Contactați permissions@ifac.org.

ISBN: 978-1-60815-147-9

Prezentul *Standard Internațional de Educație (IES 1), Dispoziții privind accesul la programele de educație profesională contabilă (revizuit)* al International Accounting Education Standards Board, publicat de International Federation of Accountants (IFAC) în februarie 2013 în limba engleză, a fost tradus în limba română de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) în mai 2019 și a fost reprodus cu permisiunea IFAC. Procesul de traducere a *Standardului Internațional de Educație (IES 1), Dispoziții privind accesul la programele de educație profesională contabilă (revizuit)* a fost analizat de IFAC și traducerea a fost realizată în conformitate cu „Declarația de politică – Politica de traducere a publicațiilor International Federation of Accountants”. Textul aprobat al *Standardului Internațional de Educație (IES 1), Dispoziții privind accesul la programele de educație profesională contabilă (revizuit)* este cel publicat de IFAC în limba engleză. IFAC nu își asumă nicio responsabilitate pentru acuratețea și caracterul complet al traducerii sau pentru orice acțiuni care ar putea decurge ca urmare a acesteia.

Textul în limba engleză al *Standardului Internațional de Educație (IES 1), Dispoziții privind accesul la programele de educație profesională contabilă (revizuit)* © 2013 al International Federation of Accountants (IFAC). Toate drepturile rezervate.

Textul în limba română al *Standardului Internațional de Educație (IES 1), Dispoziții privind accesul la programele de educație profesională contabilă (revizuit)* © 2019 al International Federation of Accountants (IFAC). Toate drepturile rezervate.

Titlul original: *International Education Standard (IES) 1, Entry Requirements to Professional Accounting Education Programs (Revised)*, ISBN: 978-1-60815-147-9

Contactați permissions@ifac.org pentru permisiunea de a reproduce, a stoca, a transmite sau a utiliza acest document în alte scopuri similare.

Publicat de:





**International Accounting
Education
Standards Board**

529 Fifth Avenue, 6th Floor, New York, NY 10017
T + 1 (212) 286-9344 F +1 (212) 286-9570
www.iaesb.org